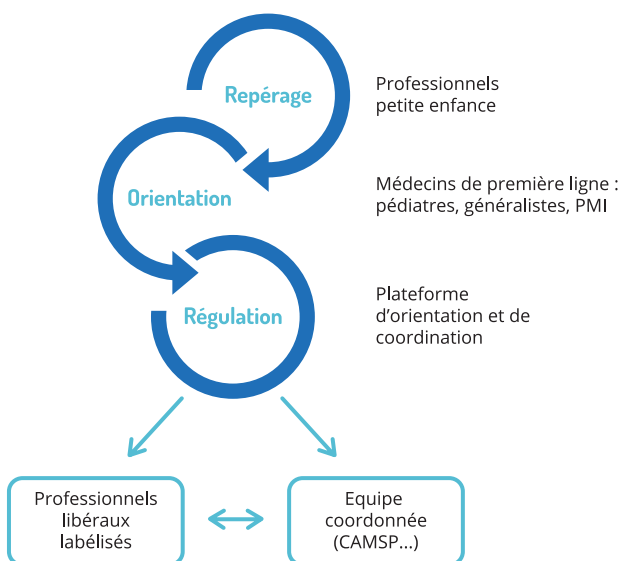


Dans les **recommandations des bonnes pratiques**, l'ergothérapie est préconisée pour l'évaluation des difficultés de fonctionnement dans les domaines de la motricité globale et/ou fine et des praxies (signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent, HAS 2018).

La **stratégie nationale pour l'autisme** au sein des **troubles du neuro-développement** (TND) œuvre pour les ambitions d'une société inclusive et la garantie du pouvoir d'agir de la personne et sa famille. Le repérage, la mise en place d'interventions adaptées et précoces et le diagnostic dans les TND sont priorités.

Au regard de cette compétence, **l'ergothérapeute s'inscrit dans cette démarche** sur prescription du médecin.

Organisation du parcours de santé 0-6 ans Autisme & TND



La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement



Groupement National
centres ressources autisme

Vous pouvez compléter
le **formulaire de dépistage** sur :

handicap.gouv.fr



Vous pouvez vous familiariser avec **l'outil de repérage**
avec le site de training :

www.tndtest.com

Pour **contacter un ergothérapeute**,
vous pouvez vous rapprocher :

- > de la plateforme d'orientation et de coordination de votre département
- > du Centre Ressources Autisme de votre région :

www.gncra.fr/les-fiches-des-cra

- > de l'association nationale française des ergothérapeutes : www.anfe.fr



Document établi en collaboration, par des
ergothérapeutes de l'ANFE et du réseau des CRA

Groupement National des Centres Ressources Autisme

www.gncra.fr

Suspicion de troubles du
neuro-développement

De la naissance à 6 ans



Signes d'alerte dans la vie quotidienne et dans le développement de l'enfant

> Ou pourquoi orienter vers
l'ergothérapeute ?

Guide à l'usage des professionnels et familles



Groupement National
centres ressources autisme



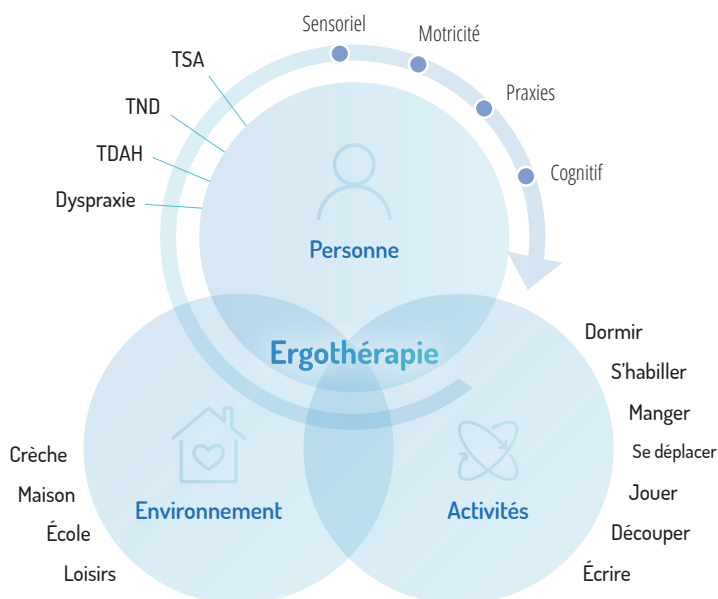


> L'ergothérapie

L'**ergothérapie**, (*occupational therapy* à l'international), est une **profession paramédicale (diplôme d'État)** pratiquée sur prescription.

Par l'activité, comme un moyen d'**évaluation**, d'**intervention** et d'**objectif**, l'ergothérapeute agit en vue d'**améliorer l'adaptation de la personne** dans sa vie quotidienne, de **faciliter son inclusion** et d'**atteindre le développement optimal de ses capacités** en s'adaptant à ses limites.

Par son expertise, il intervient à tous les âges de la vie **en prévention ou face à une situation de handicap** afin de **maintenir, restaurer et permettre les activités humaines de manière sécurisée, autonome et efficace** pour maximiser sa qualité de vie.



> Pourquoi adresser vers l'ergothérapeute ?

Signes d'alerte

dans le quotidien de l'enfant

- ☐ Difficultés d'endormissement/sommeil
- ☐ Sélectivité alimentaire / utilisation des couverts
- ☐ Maladresses motrices et lenteur
- ☐ Retard dans l'autonomie : habillage, toilette...
- ☐ Apprentissages scolaires complexes
- ☐ Difficulté à rester assis, au repas ou à l'école
- ☐ Colères / pleurs, difficulté à s'apaiser
- ☐ Habiletés de jeux retreintes : partage de jeux, imitations, tour de rôle,
- ☐ Marche sur la pointe des pieds
- ☐ Intérêts sensoriels particuliers
- ☐ Hyper/Hypo réactivité aux bruits, au toucher...

Signes d'alerte

dans le développement de l'enfant

- ☐ Trouble de la modulation sensorielle
- ☐ Postures atypiques
- ☐ Stéréotypies motrices / flapping
- ☐ Retard de motricité globale / fine
- ☐ Défaut de coordination
- ☐ Défaut de planification et d'exécution
- ☐ Non généralisation des acquis



> L'évaluation en ergothérapie

L'ergothérapeute évalue le fonctionnement de la personne dans son environnement et son autonomie dans les activités scolaires, soins personnels et loisirs.

Il identifie les compétences de la personne à l'aide de tests standardisés, d'observations et via l'entretien.

Le compte-rendu d'évaluation expose les axes d'intervention qui pourront s'inscrire dans un projet individualisé.

> Interventions de rééducation pour améliorer les compétences de l'enfant

- Modulation et optimisation des perceptions sensorielles : tactiles, vestibulaires et proprioceptives
- Ajustement et stabilité de la posture
- Coordinations
- Maîtrise du geste global et de précision
- Habiletés praxiques, cognitives et visuo-spatiales
- Apprentissages spécifiques : stratégies et entraînement pour faire ses lacets, mettre des boutons, découper, écrire, utiliser le compas...

> Interventions de réadaptation pour faciliter le quotidien

- Intégration de modalités sensorielles spécifiques dans le quotidien (diète sensorielle)
- Mise en place d'une structure de travail, en cabinet, à la maison et à l'école
- Proposition d'aides techniques (aide aux repas, outils scolaires & numériques...)
- Aménagements de l'environnement (structure TEACCH, cabane sensorielle...)

> Interventions de préconisations & conseils pour permettre l'ajustement de chacun

- Échanges avec les parents, les acteurs des crèches, de l'école et des établissements
- Guidance spécifique et individualisée